



# “幼儿园国培计划”（2019）—陕西省

营养与健康专项技能提升培训项目

学习简报第二期

承办院校：渭南职业技术学院



# 目录

CONTENTS

01 卷首寄语

02 团队建设

03 聆听讲座

04 研讨交流

05 结束语

# 卷首寄语

今天是我们正式进入学习的第二天，经过了昨天的开班典礼和破冰之旅，我们以更加饱满的热情，投入到了今天的学习。连日的阴雨天气也似乎被我们的喜悦与激荡所感染，为我们送来了久违的阳光。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学习的路上只有起点，没有终点。我们将继续沿着专家们引领的道路，阔步前行，筑梦飞翔！




# 团队建设



缘分让我们相逢，国培使我们相聚。我们安康、商洛九位学员组成了我们的最美团队——筑梦飞翔。

我们的口号是：终身学习，潜心育人，时光不语，静待花开。

最美的遇见  
遇见最美的你们  
遇见最好的自己







# 我们的团队





安康  
王楠



安康 陈蓉



安康  
洪焱



商洛 逯晓梅



商洛 赵静



安康 刘佳



商洛  
郭晓红



安康 李子琳

商洛  
王建华





## 《学龄前儿童营养问题及对策》

李晓乾老师的讲座系统专业，使我们从学龄前儿童的身体发育到营养问题有了全新的认识。对我们的工作有了更精准、专业的指导。

李晓乾 理学硕士讲师



王沪荣 医学硕士讲师

## 《幼儿园保健》

王沪荣老师对于幼儿园的保健工作深入浅出的从细微处入手，让我们明确了每天、每周、每月、每学期、每学年应该做什么，并针对幼儿园常见的流行性传染病提出了专业的判断方法及预防措施。



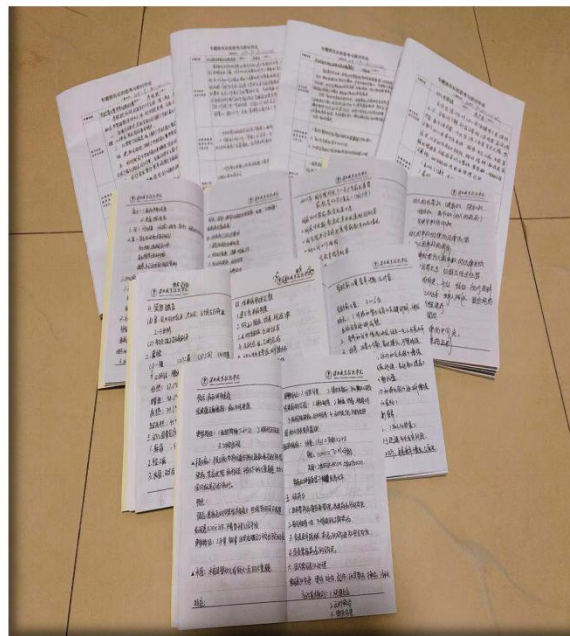
# 聆听讲座





# 研讨交流

校园里，课堂上，  
寝室里，路途中都留下了  
我们交流的影子。







# 我们的作业



**专题报告后的思考与研讨作业**

上课时间: 2019年9月20日(上午/下午)

专题讲座	报告人	点评人
幼儿保健	王萍	
学习后的 启示与收获	<p>对于幼儿园的保健工作深入细致从细节入手。每天、每月、每学期、每年我们应该做什么如何做。对于防控本应注重的方面,平时可能我们没有关注到的点,王老师都用具体的事例结合工作对我们进行了非常好的讲解。对于幼儿园常见的流行性传染病给了我们专业的鉴别,还有就是干货满满的幼儿园国内常见意外处理。这些对于我们的工作则高度极高对工作的帮助指导极大。</p>	
对照讲座您 或所在单位 不足之处	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在幼儿园保健工作中我们存在许多缺失, 例如对于幼儿的体质监测, 剂量饱满做得不够细致。</li> <li>2. 对于隔离、消毒、检查工作还应不断改进。</li> </ol>	
您的工作 改进设想	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对于幼儿园的保健工作从细节入手, 也应从每天、每月、每周、每学期、每年应该做什么, 如何做都有详细的计划。</li> <li>2. 国内常见意外的处理更应应对, 对国内老师进行培训, 从而更好的应对。</li> </ol>	
培训机构 评价		

**专题报告后的思考与研讨作业**

上课时间: 年 月 20日(上午/下午)

专题讲座	报告人	点评人
学前儿童营养	李晓乾	蔡梅
学习后的 启示与收获	<p>教授讲完这个讲座最大的启示就是孩子3~6岁行为习惯的养成十分重要, 我们做为老师应给予积极的引导和示范。老师从幼儿的年龄特点、生理特点和心理特点做了精彩讲解, 我们也应按照幼儿的个体差异对幼儿采取积极的方式和方法。</p>	
对照讲座您 或所在单位 不足之处	<p>所在单位存在的不足之处: 老师应学习更多的关于幼儿营养与膳食的的相关知识, 让幼儿在幼儿园中更加健康成长。</p>	
您的工作 改进设想	<p>设想: 1. 学习更多的专业的知识, 让自己了解幼儿的生理特点和每天该摄入的营养; 2. 孩子挑食的行为问题, 我会用老师讲解的知识让幼儿慢慢改正。</p>	
培训机构		



### 专题报告后的思考与研讨作业

上课时间: 2019年9月20日(上午/下午)

专题讲座	幼儿园保健	报告人	王津荣	点评人	
学习后的 启示与收获	<p>在经过培训后对幼儿园保健有了更深入的认识,全面的了解到每日常规工作内容每周学习内容,每月学习内容,对这些工作不再是盲目无措。学习到了幼儿园常见传染病:麻疹、手足口病、水痘等临床症状,以及如何有效预防,按时接种:麻疹疫苗、麻风腮疫苗、水痘疫苗以及孕妇、重要性,做好每日晨检,如何做好传染病管理汇报。</p>				
对照讲座您 或所在单位 不足之处	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表册不健全,部分表册填写不规范。</li> <li>2. 晨检午检做的不够细致。</li> <li>3. 期末总结不全面。</li> </ol>				
您的工作 改进设想	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做好每日常规工作,及时记录总结。</li> <li>2. 把各项工作落到实处。</li> <li>3. 利用空闲向家长宣传传染病预防的小知识,让家长不再盲目。</li> </ol>				
培训机构 评价					

### 专题报告后的思考与研讨作业

上课时间: 2019年9月20日(上午/下午)

专题讲座	学龄前儿童营养问题对策	报告人	李晓航	点评人	
学习后的 启示与收获	<ol style="list-style-type: none"> <li>一. 李教授所做的报告知识全面,深入浅出,易于掌握和在平常保教活动中运用,起到既系统,全面又实用的效果。</li> <li>二. 让我从理论层面全面的了解了学龄前儿童身体、生理、心理发育的基本特点。</li> <li>三. 从营养学的角度我了解了学龄前儿童应摄入的营养知识。</li> <li>四. 更加全面的了解了学龄前儿童营养存在的问题。</li> <li>五. 针对现实中学龄前儿童膳食存在的问题,李教授又给了我们相应的对策,让我从理论上获得启迪。</li> </ol>				
对照讲座您 或所在单位 不足之处	<ol style="list-style-type: none"> <li>一. 在对家长宣传营养均衡方面的资料过于简单。</li> <li>二. 对孩子营养存在的问题研讨过少。</li> <li>三. 在食谱的制定方面没有做到合理搭配。</li> </ol>				
您的工作 改进设想	<ol style="list-style-type: none"> <li>一. 针对孩子出现的共性问题应以正规的形式向家长宣传、培训,形成家园共育,合理膳食。</li> <li>二. 在健康领域适当渗透营养搭配,让孩子从小养成健康饮食,老师们应有专题研讨。</li> <li>三. 成立膳食家园共育委员会,邀请专业人士参加,制定食谱。</li> </ol>				
培训机构 评价					

## 结束语

月亮不停奔跑是为了追赶太阳，  
江河奔流不息是为了追随大海，  
我们不断努力是为了共同进步。  
树，只有不断吸取养分，才能枝繁叶茂。  
学习也一样，只有不断创新，才能日益丰富。  
愿我们的国培之旅，一路携手，一路欢歌，  
一路成长！





国培之路因你美丽

